**ZESPÓŁ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**im. EMILA GODLEWSKIEGO**

**W NYSIE**

**PROCEDURY PRZYZNAWANIA UCZNIOM**

**INDYWIDUALNEGO PROGRAMU NAUKI (IPN)**

**ORAZ**

**INDYWIDUALNEGO TOKU NAUKI (ITN)**

Na podstawie:

*1) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz*

*2) organizacji indywidualnego programu lub toku nauki ( Dz.U. z 2002 r., nr 3., poz. 28.)*

W szkole wprowadza się następujące zasady udzielania zezwolenia na realizację przez uczniów indywidualnego programu lub toku nauki:

1. Uczeń realizujący indywidualny program nauki może kształcić się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. IPN umożliwia rozwijanie wiedzy ucznia w określonych obszarach, w których wykazuje on szczególne – wyższe od przeciętnych – predyspozycje do nauki, ale realizowany jest w czasie zajęć edukacyjnych w szkole. Program może uwzględniać także zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne, ale nie są one wymagane
3. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy. Taki uczeń może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do danej klasy lub do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
4. Uczeń objęty indywidualnym tokiem nauki może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
5. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu prowadzącego szkołę – Starostwa Powiatowego w Nysie.
6. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, który opracowuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne lub akceptuje on indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.
7. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.
8. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
9. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach – po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
10. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki udziela się na czas określony – nie krótszy niż jeden rok szkolny.
11. Uczeń może ubiegać się o indywidualny program lub tok nauki, jeżeli:

1) uzyskał w wyniku klasyfikacji końcoworocznej w poprzednim roku szkolnym co najmniej bardzo dobrą ocenę z danego przedmiotu/ów

2) charakteryzował się ponadprzeciętnymi kierunkowymi uzdolnieniami i zainteresowaniami, które rozwijał poprzez m.in.: różne formy samokształcenia z danego przedmiotu, szczególną aktywność, wybitne wyniki w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych lub tematycznych w obrębie danego przedmiotu.

3) ocenę jego wybitnych zdolności potwierdzi zespół przedmiotowy, któremu wychowawca zarekomenduje ucznia.

1. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:

1) uczeń – z tym, że uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych,

2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,

3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).

1. Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
2. **Wniosek składa się do końca marca danego roku kalendarzowego.**
3. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia. W przypadku ucznia klasy I można dołączyć informację z poprzednich szkół (wystawioną przez dyrekcję gimnazjum, do którego uczęszczał uczeń).
4. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nysie.
5. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii poradni.
6. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela – opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
7. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki, dyrektor ZSiPO zezwala na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz pisemnej zgodzie rodziców lub prawnych opiekunów.
8. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Nysie, udziela zezwolenia na kontynuację indywidualnego programu lub toku nauki dla ucznia klasy I, który w ostatniej klasie gimnazjum realizował program lub tok z tego samego przedmiotu, jeżeli rodzice (opiekunowie prawni) wystąpią z takim wnioskiem i przedstawią kompletną dokumentację. Informacja o tej dokumentacji podana zostaje każdorazowo w Regulaminie Rekrutacji ZSiPO.
9. W przypadku, gdy wniosek o zezwolenie na realizowanie indywidualnego toku lub programu nauczania dotyczy ucznia klasy I dyrektor szkoły zobowiązuje nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek, o diagnozę umiejętności i predyspozycji ucznia. Szczegółowe formy diagnozowania określa dyrektor w porozumieniu z nauczycielem, uwzględniając specyfikę danego przedmiotu.
10. Po przeprowadzonej diagnozie trwającej do śródrocznej klasyfikacji ucznia – dyrektor szkoły zapoznaje się z opinią nauczyciela, popartą opinią zespołu przedmiotowego i zespołu uczącego w danej klasie.
11. Opinia ma charakter informacyjny, podana zostaje do wiadomości radzie pedagogicznej.
12. W przypadku uczniów ubiegających się o kontynuację ITN lub IPN w kolejnym roku szkolnym, muszą oni spełnić następujące wymagania:

1) uzyskać co najmniej ocenę bardzo dobrą z egzaminu klasyfikacyjnego (w przypadku ITN) lub co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę, w przypadku IPN,

2) zakwalifikować się do co najmniej szczebla okręgowego olimpiady i wziąć w niej udział lub zająć znaczące miejsce w konkursie przedmiotowym na szczeblu wyższym niż szkolny.

1. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
2. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może – na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela – dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
3. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym, że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.
4. Wnioskodawca (uczeń, rodzic lub prawny opiekun, nauczyciel lub wychowawca) może odwołać się pisemnie do dyrektora szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania odmownej decyzji nieudzielenia zezwolenia na ITN lub IPN.
5. Dyrektor rozpatruje ponownie wniosek w terminie 14 dni od daty jego otrzymania.
6. Od ponownej decyzji wydanej przez dyrektora szkoły stronom przysługuje odwołanie do Opolskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty otrzymania decyzji, za pośrednictwem dyrektora (organu, który decyzję wydał).
7. Wzór wniosku o zezwolenie na realizację ITN lub IPN stanowi zał. nr 1 niniejszej procedury.
8. Wzór decyzji dyrektora szkoły na udzielenie/nieudzielenie zgody na realizację IPN/ITN - załącznik nr 2

*Procedura wchodzi w życie z dniem 22 grudnia 2015 r.*

**Nysa, dn. ……………….**

**ZAŁĄCZNIK NR 1**

**Wniosek o przyznanie indywidualnego programu/toku nauki**

**Imię, nazwisko, klasa ……………………………………………………….**

**Proszę o przyznanie mi indywidualnego programu/toku\* nauki**

**z ……………………...................................**

(*nazwa przedmiotu/ów*)

**zgodnie z przyjętymi procedurami.**

**O przyznanie mi IPN/ITN ubiegam się:** (*proszę wykreślić zbędne sformułowanie*)**:**

**a) po raz pierwszy**

**b) po raz drugi (chcę kontynuować IPN/ITN z roku poprzedniego)**

**Jako mojego opiekuna naukowego proponuję …………………………………..**

**1. Informacje o ocenach:** *(wypełnia wychowawca)*

***- ocena na koniec roku z przedmiotu/ów objętego/ych IPN/ITN: …..........***

***- średnia ocen na świadectwie: ….......................***

***- przedmiot/y objęty/e IPN/ITN: …...........................................................***

**2. List motywacyjny ucznia (dlaczego uczeń ubiega się o IPN/ITN, jakie oczekiwania wiąże z tym?)**

**…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

\*) *niepotrzebne skreślić*

1. **Opinia wychowawcy o predyspozycjach i możliwościach ucznia:**

**…............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **Rekomendacja nauczyciela uczącego i przewodniczącego zespołu przedmiotowego:**

**…...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **Indywidualny program nauki opracowany bądź adaptowany przez nauczyciela (streszczenie, ogólny zarys):**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**Podpis ucznia: …....................................................**

**Podpis rodzica/opiekuna prawnego: …................................................**

**Podpis wychowawcy: …..........................................................**

**Podpis nauczyciela/i, którego dotyczy przedmiot/y: .......................................................................................................**

**Nysa, dn. ..................**

**ZAŁĄCZNIK NR 2**

**DECYZJA W SPRAWIE INDYWIDUALNEGO PROGRAMU/TOKU NAUKI**

*Na podstawie art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1996 r. Nr 67 poz. 329 z późn. zmianami) i rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. (Dz. U. 2002 r. Nr 3, poz. 28) w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki,*

**Po rozpatrzeniu wniosku**

**Pana(i) ………………………………………………………………………………………**

**i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Nysie zezwalam/nie zezwalam\* na indywidualny program/tok\* nauki na rok szkolny ………………… dla ………………………………………………..………......., ucz. ……………… klasy.**

**Opiekunem ucznia odpowiedzialnym za przygotowanie indywidualnego programu jest pan/pani …………………………………………………………**

**Od niniejszej decyzji przysługuje stronom prawo odwołania do Opolskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni, za pośrednictwem organu, który decyzje wydał.**

**………………………………..**

*(podpis dyrektora)*

*\*) niepotrzebne skreślić*