**Informacja o sposobie lub sposobach dostosowania warunków lub formy**

**przeprowadzania egzaminu maturalnego do potrzeb i możliwości zdającego**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *............................................................................................................* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *imię i nazwisko zdającego*  |  | *PESEL zdającego* |

**Na podstawie** *(wskazać dokument, będący podstawą dostosowania wraz z datą złożenia):*

|  |  |
| --- | --- |
| ➀ | **orzeczenia** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ➁ | **zaświadczenia lekarskiego**…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ➂ | **opinii** …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| ➃ | **pozytywnej opinii rady pedagogicznej – wydanej na wniosek** (właściwe podkreślić) *nauczyciela / specjalisty / pełnoletniego ucznia* w sprawie dostosowania warunków egzaminu maturalnego (właściwe podkreślić) *(A) ze względu na trudności adaptacyjne związane z (A1) wcześniejszym kształceniem za granicą / (A2) zaburzeniami komunikacji językowej / (A3) sytuacją kryzysową lub traumatyczną* lub *(B) ze względu na ograniczoną znajomość języka polskiego, utrudniającą zrozumienie czytanego tekstu*, lub *(C) dla zdającego – obywatela Ukrainy* |
| ➄ | **inne:** ………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **rada pedagogiczna** |  | **przewodniczący zespołu egzaminacyjnego** |
|  |  |  | (dotyczy absolwentów (1) chorych i niesprawnych czasowo oraz (2) posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, którzy ukończyli szkołę we wcześniejszych latach) |

**wskazuje następujące sposoby dostosowania warunków i/lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego dla ww. zdającego, zgodne z *komunikatem dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach*.**

**A. Forma arkusza egzaminacyjnego**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. dla osób z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera **(M/E-200)**  |  |  | 7. dla osób z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym **(M/E-Q00)** |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. drukowany powiększoną czcionką (16 pkt) **(M/E-400)**  |  |  | 8. dla zdających – obywateli Ukrainy (tylko arkusze na poziomie podstawowym) **(M/E\*U-100)** |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. drukowany alfabetem Braille’a **(M/E-600)**(wraz z czarnodrukiem)  |  |  | 9. na płycie CD w formacie (*wskazać*) **.pdf / .docx** arkusz w formie: **M/E-200 / 300 / 400 / 660 / 700 / Q00 / Z**  |
|  |  |  |  |  |
|  | 4. w czarnodruku **(M/E-660)** |  |  | 10. dla osób z zaburzeniem widzenia barw **(M/E-Z)** |
|  |  |  |  |  |
|  | 5. dla osób słabosłyszących **(***wskazać:* **M/E-300 / M/E-100)** |  |  | 11. inne: …………………………………………………… \* |
|  |  |  |  |  |
|  | 6. dla osób niesłyszących **(M/E-700)** |  |  |  |

\* Zamówione w porozumieniu z dyrektorem OKE do 10 lutego 2023 r.

**B. Urządzenia techniczne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. komputer |  |  | 2. odtwarzacz CD ze słuchawkami |

**C. Urządzenia i środki specjalistyczne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. maszyna do pisania alfabetem Braille’a |  |  | 4. specjalistyczne oprogramowanie komputerowe |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. linijka brajlowska |  |  | 5. płyta CD z dostosowanym nagraniem (j. obcy nowożytny: …………………) |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. dodatkowe oświetlenie |  |  | 6. inne ……………………………………….……………………………………………… |

**D. Obecność specjalisty**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. surdopedagoga |  |  | 4. pedagoga resocjalizacji/socjoterapeuty |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. tłumacza języka migowego |  |  | 5. oligofrenopedagoga |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. tyflopedagoga |  |  | 6. innego specjalisty: ……………………………………………… |

**E. Dostosowanie zasad oceniania ze względu na:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. specyficzne trudności w uczeniu się (poza  |  |  | 4. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem  |
|  |  dyskalkulią) |  |  |  za granicą |
|  |  |  |  |  |
|  | 2. dyskalkulię (określoną w opinii PPP) |  |  | 5. ograniczoną znajomość języka polskiego (cudzoziemcy i zdający – obywatele Ukrainy) – w zakresie języka polskiego |
|  |  |  |  |  |
|  | 3. afazję |  |  | 6. zaburzenia komunikacji językowej |

**F. Pozostałe dostosowania**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. nauczyciel wspomagający |  | w czytaniu |  | w pisaniu |
|  |  |  |  |  |
| 2. przystąpienie do egzaminu w osobnej sali  |  |  |
|  |  |  |
| 3. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu ustnego z języka  |  | polskiego |  | mniejszości |  | obcego o 15 minut. |
|  |
| 4. przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu pisemnego z (a) ………………………………… o |  | minut. |
|  |
|  (b) ……………………………………… o |  | minut | (c) ……………………………… o  |  | minut |
|  |  |  |  |  |  |
|  (d)……………………………………… o |  | minut | (e)……………………………… o |  | minut |
|  |  |  |  |  |  |
|  (f) ……………………………………… o |  | minut | (g)……………………………… o |  | minut |
|  |  |  |  |  |  |
| 5. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi |  |  |
|  |
| 6. dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia (jakie?: ……………………………………………………………) |  |  |
|  |
| 7. słownik dwujęzyczny (jaki?: ……………………………………………….……………) w przypadku cudzoziemca / zdającego z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą / zdającego – obywatela Ukrainy |  |  |
|  |
| 8. inne, w tym dotyczące części ustnej egzaminu maturalnego (niewskazane powyżej): ……………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

**Dodatkowe dostosowania, nieujęte w *komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej o dostosowaniach*, wskazane przez radę pedagogiczną i przyznane na podstawie uzgodnień z dyrektorem OKE** (pismo nr, data):

.............................................................................................................................................................................…………………………

.............................................................................................................................................................................…………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ............................................. | ......................... | ........................................................................................... |
| *miejscowość* | *data* | *podpis przewodniczącego rady pedagogicznej (dyrektora szkoły)* |

**Oświadczenie zdającego:**

Informuję, że skorzystam z proponowanych warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego.

....................................................... ................................................

*data podpis*

Informuję, że nie skorzystam z następujących warunków i/lub formy dostosowania egzaminu maturalnego:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

....................................................... ................................................

*data podpis*

|  |  |
| --- | --- |
| 🛈 | Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. |