|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ………..…………………….. |  |  |  |  |  |  |  | – |  |  |  |  |  |  | ……………………………… | …….……… 2025 r. |
| *pieczęć szkoły* |  | *identyfikator szkoły (opcjonalnie)* |  | *miejscowość* | *data* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **przewodniczący ZP / członek ZP \*** |
| *imię i nazwisko nauczyciela* |  | *funkcja sprawowana w zespole przedmiotowym* |

**Karta indywidualnej oceny części ustnej egzaminu maturalnego z języka** ……………...…………………………..……… **\*\***

|  |  |
| --- | --- |
| **Nr zestawu zadań: 23.\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_** | **Imię i nazwisko zdającego:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie 1. (lektura)** | **Zadanie 2. (inny tekst)** | **Rozmowa** | **Środki językowe** **(Zad. 1 + Zad. 2 + Rozmowa)** |
| Temat +**2 elementy**1 | Argumentacja2:**B****Z****P** | Temat +**2 elementy**1 | Argumentacja2:**B****Z****P** | Wypowiedzi na temat: | Zakres środków językowych: |
|  | wszystkie wypowiedzi w rozmowie są na temat |  | zadowalający |
|  | część na temat, część częściowo na temat |  | wąski |
| ***ALBO*** | ***ALBO*** |
| Temat +**1 element**1 | Argumentacja2:**B****Z****P** | Temat +**1 element**1 | Argumentacja2:**B****Z****P** |  | wszystkie tylko częściowo na temat | Poprawność środków językowych (**język mówiony**): |
|  | wszystkie nie na temat |  | właściwa poprawność i płynność |
| ***ALBO*** | ***ALBO*** | Stopień uszczegółowienia wypowiedzi na temat lub częściowo na temat: |  | częściowo właściwa poprawność i płynność |
| Brak wypowiedzi; wypowiedź nie na temat;brak odniesienia do lektury;błąd kardynalny; 3+ błędów rzeczowych. |  | Brak wypowiedzi; wypowiedź nie na temat;błąd kardynalny; 3+ błędów rzeczowych. |  |
|  | niewłaściwa poprawność i płynność; wypowiedzi niekomunikatywne |
| Błąd kardynalny / Błędy rzeczowe: | Błąd kardynalny / Błędy rzeczowe: |  | właściwy stopień uszczegółowienia |  |
|  | zaburzenia w stopniu uszczegółowienia |
|  |
| Kompozycja: | Kompozycja: |
|  | całkowicie spójna (uporządkowana, logiczna) |  | całkowicie spójna (uporządkowana, logiczna) |
|  | częściowo spójna (usterki w uporządkowaniu, logice) |  | częściowo spójna (usterki w uporządkowaniu, logice) |
|  | niespójna |  | niespójna |

1 – **Element** to: **(1) [w zadaniu 1. i 2.]** zagadnienie + lektura/tekst pierwszy ***oraz/lub*** **(2) [w zadaniu 1.]** zagadnienie + kontekst przywołany przynajmniej częściowo funkcjonalnie, pod warunkiem że zdający odwołał się do lektury; **[w zadaniu 2.]** zagadnienie + tekst drugi ALBO własne doświadczenia.

2 – Zaznacz znakiem ✓ albo 🗶 jedną kratkę, odpowiednio: **B** – bogata argumentacja, **Z** – zadowalająca argumentacja, **P** – powierzchowna argumentacja.

**Liczba przyznanych punktów**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Zadanie 1.* | *Zadanie 2.* | *Rozmowa* | *Środki językowe* |
| *Aspekt merytoryczny* | *Kompozycja* | *Aspekt merytoryczny* | *Kompozycja* |
| **8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0** | **2 – 1 – 0** | **8 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0** | **2 – 1 – 0** | **6 – 5 – 4 – 3 – 2 – 1 – 0** | **4 – 3 – 2 – 1 – 0** |

|  |
| --- |
| **Notatki:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \* Niepotrzebne skreślić. |  | ……………………………………………………………………………………… |
| \*\* Wpisać nazwę języka: polskiego, białoruskiego, czeskiego, hebrajskiego, litewskiego, niemieckiego, ukraińskiego, kaszubskiego, łemkowskiego. |  | *podpis nauczyciela* |

|  |  |
| --- | --- |
| 🛈 | Obowiązek informacyjny wynikający z art. 13 i 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE, w zakresie przeprowadzania egzaminu maturalnego, zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty oraz aktami wykonawczymi wydanymi na jej podstawie, został spełniony poprzez zamieszczenie klauzuli informacyjnej na stronie internetowej właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. |